

**TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ**  
**Anul școlar 2014 – 2015**  
**Disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor**  
**Clasa a XII-a**

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 minute.

**PARTEA I**

**Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.**

1. Dintre relațiile de mai jos cea adevărată este: (4p)  
a.  $1\text{ KB} \neq 1024\text{ B}$       b.  $10^3\text{ KB} = 2^4\text{ MB}$       c.  $1024\text{ MB} = 1\text{ GB}$       d.  $2^{10}\text{ KB} \neq 1\text{ MB}$
2. RAM și ROM sunt acronimele pentru: (4p)  
a. CD-uri      b. dispozitive periferice  
c. sisteme de gestiune a bazelor de date      d. memorii
3. Totalitatea programelor ce controlează funcționarea corespunzătoare a dispozitivelor electronice ale unui calculator sunt cuprinse în componenta: (4p)  
a. periferic      b. software  
c. placa de bază      d. unitatea optică

**PARTEA a II-a**

1. Dați trei exemple de calculatoare portabile. (4p)
2. Scrieți un exemplu de dispozitiv de intrare-ieșire al unui sistem de calcul. (4p)
3. Explicați succint, din punct de vedere al efectului, diferența dintre ștergerea logică și cea fizică a unui fișier memorat pe hard disk. (4p)
4. Copiați folderul **examen** de pe Desktop în folderul clasei voastre (dacă acesta nu există îl creați în My Documents). (4p)
5. Căutați pe web o imagine cu **John von Neumann**, apoi salvați imaginea cu numele **neumann** și extensia implicită în folderul **examen** care se află în folderul clasei voastre. (4p)
6. Deschideți fișierul comp\_w din folderul examen din folderul clasei voastre.
  - a. Formatați primul paragraf de după imagine astfel încât distanța dintre rânduri să fie Cel puțin (At least) 16 pt. (3p)
  - b. Aplicați pentru celulele primului rând din tabel un chenar dublu de culoare albastru. (3p)
  - c. Stabiliți pentru antetul paginilor pare numele liceului vostru iar pentru cele impare numărul de pagină. (4p)
7. Deschideți fișierul comp\_x din folderul examen aflat în folderul clasei voastre.
  - a. Sortați descrescător domeniul de celule D2:D6. (4p)
  - b. Afișați domeniul de celule C2:C3 cu simbolul monetar lei. (4p)
  - c. Calculați în celula C4 formula  $\frac{1+C2}{C2 \cdot C3}$ . (5p)
  - d. Reprezentați grafic domeniul A1:B3 într-o diagramă de tip coloană. (4p)

8. Deschideți fișierul comp\_p din folderul examen aflat în folderul clasei voastre.
- a. Aplicați listei din diapozitivul 3 un efect de animație astfel încât itemii să apară în ordine inversă (de la 3 la 1). (4p)
  - b. Inserați un diapozitiv nou cu aspectul Necompletat după primul diapozitiv. Stabiliți pentru acest diapozitiv o temă la alegere. (4p)
  - c. Inserați în primul diapozitiv un buton care să permită saltul la ultimul diapozitiv. (4p)
9. Deschideți fișierul comp\_a din folderul examen aflat în folderul clasei voastre.
- a. Creați o interogare cu numele comp\_q1 care să conțină toate câmpurile tabelului comp\_t. (3p)
  - b. Deschideți tabela comp\_t și sortați descrescător valorile câmpului doi. (3p)
  - c. Creați un formulat cu numele comp\_f plecând de la interogarea comp\_q1. (3p)
10. Deschideți folderul examen care se află în folderul clasei voastre.
- a. Lansați comenzile pentru a vizualiza capacitatea discului C:, dimensiunea spațiului ocupat (Used Space) și a spațiului liber (Free Space) al acestuia, apoi realizați o captură de ecran (Print Screen) salvând imaginea obținută în format JPEG, sub numele HDD.jpg, în folderul examen din folderul clasei voastre. (4p)
  - b. Creați o arhivă de tip **zip** cu numele **arhivă** pentru folder-ul examen din folderul clasei voastre. Trimiteți arhiva atașată la un e-mail către adresa [elevii\\_mei@yahoo.com](mailto:elevii_mei@yahoo.com). La subiect scrieți TEST numele clasei voastre (de ex. TEST 12A). La conținut vă scrieți numele. (6p)